

SOMMAIRE

COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES MODULE EIJ (optionnel)

PRATIQUE CENTRÉE SUR LA FAMILLE -PLANIFICATION DE L'INTERVENTION

FORMATION DESTINÉE AUX ÉQUIPES D'INTERVENTION JEUNESSE

Année 2008-2009

Version 8 mai 2008



Association des
centres jeunesse
du Québec

ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE
d'établissements de santé
et de services sociaux

Le Programme national de formation en matière jeunesse reçoit l'appui
du ministère de la Santé et des services sociaux.

Compétences génériques visées Module EIJ

EIJ	PRATIQUE CENTRÉE SUR LA FAMILLE – PLANIFICATION DE L'INTERVENTION
EIJ-1	L'intervenant connaît les fondements, les valeurs et les principes de la Pratique Centrée sur la Famille. Il est sensibilisé à l'importance d'assurer un milieu de vie permanent et sécuritaire pour l'enfant.
EIJ-2	L'intervenant est sensibilisé au modèle d'intervention écosystémique.
EIJ-3	L'intervenant comprend l'importance du processus d'évaluation comme base du plan d'intervention et du plan de service.
EIJ-4	L'intervenant comprend la nécessité d'offrir à la famille des services adaptés à ses besoins, d'identifier ses compétences et d'accroître son autonomie.
EIJ-5	L'intervenant est sensibilisé à la nécessité de faire appel aux autres ressources proches de la famille : famille élargie, organismes communautaires, établissements, etc. dans le but de trouver des solutions aux difficultés de la famille.
EIJ-6	L'intervenant comprend comment avec la participation des acteurs impliqués, une lecture commune des besoins de la famille facilite et oriente le plan de services individualisé.
EIJ-7	L'intervenant connaît les sept (7) grands buts de la pratique centrée sur la famille visant à assurer la permanence pour l'enfant.
EIJ-8	L'intervenant sait comment obtenir la participation de la famille à l'élaboration d'objectifs appropriés d'intervention. Il sait comment formuler des objectifs observables, comportementaux, réalistes et clairement délimités dans le temps par rapport au client et au mandat de son service.
EIJ-9	L'intervenant connaît les critères servant à établir les priorités des besoins et des objectifs et il est en mesure de travailler avec les familles pour concevoir des activités clairement axées sur leurs besoins prioritaires.
EIJ-10	L'intervenant est capable de favoriser la mise en place de services efficaces à la famille par l'orientation et l'utilisation des ressources dans la famille élargie, voisinage et communautaire, et en offrant des services directs.

Objectifs d'apprentissage

EIJ	PRATIQUE CENTRÉE SUR LA FAMILLE – PLANIFICATION DE L'INTERVENTION

Indicateurs comportementaux

EIJ	PRATIQUE CENTRÉE SUR LA FAMILLE – PLANIFICATION DE L'INTERVENTION

Table des matières

- La Pratique Centrée sur la Famille
- La Culture
- MODÈLE ÉCOSYSTÉMIQUE
- Évaluation de la situation familiale (6 aspects)
- Processus du PI et du PSI
- Les sept grands buts de la Pratique Centrée sur la Famille visant à assurer la permanence pour l'enfant
- Caractéristiques de la formulation des objectifs
- Repères pour la formulation des activités au PI
- Principes qui sous-tendent le processus PSI
- Conditions essentielles au bon fonctionnement d'un PSI
- Rôle et tâches du coordonnateur du plan de services
- Plan d'action